

Приложение №2

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Формите на обучение в училището, определени от педагогическия съвет и утвърдени от директора на училището за учебната 2024/2025 година, при спазване на условията на чл.106, ал.1 от ЗПУО са:

- а) дневна (присъствена), която се провежда съгласно установения учебен план;
- б) индивидуална;
- в) самостоятелна;
- г) комбинирана форма.

☐ Общи положения съгласно ЗПУО и държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование, определен с Наредба №10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование:

1. Ученикът не може да се обучава в две или повече форми на обучение едновременно.
2. Формите на обучение се избират от ученика съобразно неговите предпочитания и възможности, при спазване на изискванията на ЗПУО.
3. Учебното време на всички форми на обучение, с изключение на самостоятелната, се организира в учебни срокове, учебни седмици, учебни дни и учебни часове.
4. Учебното време за самостоятелната форма се организира от училището чрез изпити и от ученика, които се подготвя самостоятелно за тях.
5. Условията и редът за организирането и провеждането на осъществяваните в училището форми на обучение се определят в Правилника за дейността на училището и се публикуват на интернет страницата на училището.
6. Формите на обучението, които се организират в ОУ „Христо Ботев“, с. Крайници се приемат от ПС на училището.
7. Дневната форма на обучение е присъствена форма, която се провежда между 7.30 и 19.00 часа в учебните дни.

☐ Особености на дневната форма на обучение (ДФО):

1. Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.
2. В дневната форма на обучение се организират и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часът на класа.

☐ Особености на индивидуалната форма на обучение (ИФО):

1. Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.
2. Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:
 - 2.1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат

да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;

2.2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

2.3. ученици с изяви дарби;

2.4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл.107, ал. 4 от ЗПУО;

2.5. ученици в случаите по чл.107, ал.2, т. 1 - 4 от ЗПУО.

3. Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава.

4. Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по чл.36 ал.2, т.4 от Наредба №10, както и условията и редът за утвърждаване се определят с ДОС за приобщаващото образование.

5. За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.

6. Учениците по чл.36, ал.2 от Наредба №10 се записват в определен клас и паралелка.

7. Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по чл.36, ал.2, т.1 от Наредба №10, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по чл.36, ал.2, т.4 от Наредба №10 - и в център за подкрепа за личностно развитие.

8. По преценка на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученик е настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от:

8.1. болнични учители, назначени към училище и/или център за подкрепа за личностно развитие; училището и центърът за подкрепа за личностно развитие се определят от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата;

8.2. училището и/или центъра за подкрепа за личностно развитие, в които ученикът се обучава - когато са в същото населено място, в което е болницата;

8.3. училище и/или център за подкрепа за личностно развитие извън случаите по чл. 36, ал.8, т.2 от Наредба №10, определени от началника на РУО на територията на областта, на която се намира болницата.

9. За учениците по чл.36, ал.2, т.2 и т.3 от Наредба №10 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

☐ Особености на самостоятелната форма на обучение (СФО):

1. Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

2. Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

2.1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

2.2. ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по

реда на чл.12, ал.2 ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към РУО;

2.3. ученици с изявени дарби;

2.4. лица, навършили 16 години.

3. При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план.

4. Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение по чл.31, ал.4 от Наредба №10, може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в ПДУ, с изключение на учениците по чл.37, ал.2, т.2 от Наредба №10.

5. Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии, чийто брой през учебната година се определя в ПДУ.

6. За лицата по чл.37, ал.2, т.4 от Наредба №10 се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението по чл.31, ал.4 от Наредба №10. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

7. Редовните изпитни сесии за учениците по чл.37, ал.2, т.2 от Наредба №10 се организират в края на всеки учебен срок.

8. За учениците по чл.37, ал.2, т.2 от Наредба №10 в съответствие с чл.112, ал.7 от ЗПУО експертната комисия към РУО, в която се включва и представител на Агенцията за социално подпомагане, осъществява контрол на всеки учебен срок на организацията и начина на провеждане на изпитните сесии и на резултатите от тях.

9. Учениците по чл.37, ал.2, т.2 от Наредба №10, които не са положили успешно в рамките на една учебна година два и повече изпита за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

10. Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за ученици по чл.49, ал. 2, т.1 ЗПУО.

☐ Особености на комбинирана форма на обучение (КФО):

1. Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

2. Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

2.1. ученик със СОП;

2.2. ученик с изявени дарби;

2.3. ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;

2.4. ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

3. Комбинираната форма на обучение по чл.39, ал.2, т.1 от Наредба №10 се осъществява:

3.1. съобразно индивидуалното развитие на ученика, като е подходяща за ученици от аутистичния спектър; ученици с множество увреждания или друго състояние, което води до

трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение;

3.2. за ученици със СОП, които се обучават по индивидуални учебни програми, чиито родители/настойници са заявили това желание пред директора на съответното училище, и за които е изразено такова становище от екипа по чл.188, ал.1от ЗПУО;

3.3. по заявление от родителя/настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7- дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава заповед за създаване на екип по чл.188, ал.1 от ЗПУО, ако за ученика не е сформиран вече такъв екип;

3.4. екипът по чл.188, ал.1 от ЗПУО има за цел да установи необходимостта от организиране на комбинирана форма за конкретния ученик, от разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за обучението му, както и да определи учебните предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение на ученика;

3.5. по преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаването на екипа;

3.6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30% от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма;

3.7. индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на училището;

3.8. за всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика; седмичното разписание се утвърждава от директора на училището;

3.9. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.

4. Комбинирана форма на обучение по чл.39, ал.2, т.2 от Наредба №10 може да се осъществява по един или по няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси:

4.1. екипът за подкрепа за личностно развитие в училището по чл.188, ал.1 от ЗПУО идентифицира силните страни на ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, оценка на индивидуалните му потребности и предлага на ПС на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение;

4.2. обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда по индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета, разработени по чл.95 от ЗПУО;

4.3. за всеки ученик директорът на училището утвърждава седмично разписание, съобразено с индивидуалните потребности на ученика след информиране на родителя/настойника;

4.4. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма по един или няколко учебни предмета;

4.5. индивидуалното обучение за учениците с изявени дарби се провежда в училището;

4.6. индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 50% от броя на учебните часове по всеки от учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма за основната степен на образование, и не повече от 30 % за всеки отделен учебен предмет в средната степен на образование.

5. При комбинираната форма на обучение по чл.39, ал.2, т.3 и т.4 от Наредба №10 вместо чуждия език или съответния учебен предмет от разширената подготовка, предвиден в училищния учебен план, се организира индивидуално обучение по чуждия език или по учебния предмет, който ученикът е изучавал преди преместването си:

5.1. индивидуалното обучение по чл.39, ал.6 от Наредба №10 може да се осъществява от приемащото училище - по реда на чл.112, ал. 3 и т.4 ЗПУО, или от друго училище - по реда на чл.113, ал.4, ал.6 и ал.7 от ЗПУО;

5.2. при осъществяване на индивидуално обучение по чл.39, ал.6 от Наредба №10 приемащото училище организира изпити за определяне на годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка, а ученикът се подготвя самостоятелно по училищния учебен план за дневна форма;

5. 3. при осъществяване на индивидуалното обучение по чл.39, ал.6 от Наредба №10 от друго училище се разработва училищен учебен план въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма:

а) обучението се осъществява чрез средствата на съвременните информационни и комуникационни технологии и включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и присъствени изпити за определяне на срочни или годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка преди преместването на ученика;

б) за организиране на обучението училището разполага с необходимите технически и технологични условия в съответствие с ДОС за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие;

в) за обучението ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични средства.

6. Начинът на обучението по чл.39, ал.2, т.3 и т.4 от Наредба №10 се избира от ученика по реда на чл.12, ал.2 от ЗПУО след обсъждане с директора на съответното училище при подаване на заявление за обучение по чл.31, ал.4 от Наредба №10.

☐ Особенности на обучението от разстояние в електронна среда (ОРЕС):

1. Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл.105, ал.1, ал.3 и ал.5 от ЗПУО, с изключение на обявяването на ден за честване на празника на общината, след заповед на министъра на образованието и науката обучението на учениците, записани в дневна, индивидуална и комбинирана форма на обучение се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

1.1 По избор на ученика при условията на чл.12, ал.2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от

разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява и за ученик, записан в дневна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище.

1.2. При обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

1.2.1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

1.2.2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

1.2.3. по избор на ученика или родителя при условията на чл.12, ал.2 от ЗПУО и след разрешение на началника на РУО.

2. В случаите, когато училището не може да осигури провеждането на дистанционни учебни часове, възможности за ОРЕС могат да се предоставят от друго, определено от РУО училище, което предлага такова обучение или организира дистанционна форма на обучение.

2.1. ОРЕС включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

2.2. ОРЕС се извършва от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното им време, като изпълнението на нормата преподавателска работа се урежда в държавния образователен стандарт за нормирането и заплащането на труда.

3. Организацията на обучението в дневна, индивидуална, самостоятелна, дистанционна и комбинирана форма на обучение, както и ОРЕС и условията и редът за преминаване от една форма на обучение в друга се уреждат с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

4. Оценяването в различните форми на обучение се извършва при условията и по реда на държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците. По смисъла на ЗПУО:

□ „Синхронно обучение от разстояние в електронна среда" е обучение от разстояние в електронна среда, при което обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.

□ „Синхронно извършване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда" е извършване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда, при което педагогическият специалист и децата или учениците взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.

□ „Специални образователни потребности" на дете и ученик са образователните потребности, които може да възникнат при сензорни увреждания, физически увреждания, множество увреждания, интелектуални затруднения, езиково-говорни нарушения, специфични нарушения на способността за учене, разстройства от аутистичния спектър, емоционални и поведенчески разстройства.