

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”, С. КРАЙНИЦИ, ОБЩ. ДУПНИЦА

УТВЪРЖДАВАМ СЪС ЗАПОВЕД № 0694 от 14.09.2022г.

Г. Велинова-Маноилова,

директор на ОУ „Христо Ботев“, с. Крайници

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“, С. КРАЙНИЦИ

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Програмата е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание Протокол № 10 от 14.09.2022 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности за приобщаване на ученици

от уязвими групи на ОУ „Христо Ботев“ е разработена в съответствие със следните документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Европейска социална харта /ревизирана/;
- Европейска конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- Международен пакт за граждански и политически права;
- Международен пакт за икономически, социални и културни права;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;

Определението, което се дава на „уязвима група“ в нормативните актове е:

Лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Те не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Причините за това са различни и разнообразни:

- живот в крайна бедност;
- ниски доходи и материални лишения;
- влошени финансови условия;
- социални и психологически фактори;
- недостъпна среда;
- здравни и възрастови проблеми;
- липса или недостатъчни социални умения и образование;
- отношение към тях, основано на предразсъдъци;
- липса, ограничен достъп или неадекватни услуги.

Според ЗПУО има четири различни групи:

- Деца в риск;
- Деца със СОП;
- Деца с таланти;
- Деца с хронични заболявания

II. СЪСТОЯНИЕ НА ПРОБЛЕМА В ОУ “ХРИСТО БОТЕВ”

Учениците, които се обучават в ОУ “Христо Ботев” са 114 – от I до V II клас, като има както деца в риск, така и със СОП, с таланти и хронични заболявания. За всяка една от посочените групи са предприети необходимите мерки:

- осигуряване на подкрепителна закуска;
- осигуряване на средства, събрани от благотворителни училищни инициативи;
- изготвяне на индивидуални учебни програми;
- изготвяне на индивидуални учебни планове – при необходимост ;
- осигуряване на личностна подкрепа;
- награждаване с грамоти;
- съобразяване със спецификите на хроничното заболяване.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование.
4. Гарантиране на възможността за подкрепа на всеки ученик за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.

5. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
6. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
7. Изграждане на позитивен психологически климат в училището.

IV. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Определят се следните целеви групи с оглед тяхното по-пълно приобщаване към учебния процес и повишаване на мотивацията им за учене:

1. Деца със СОП
2. Деца, чиито майчин език не е българският
3. Деца в риск – неравностойна социална среда
4. Деца с хронични заболявания
5. Деца с изявени таланти.

V. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Деца със СОП:
 - ранно диагностициране, консултиране на родителите и насочване на учениците към ресурсно подпомагане;
 - формиране на училищен екип за подпомагане, в който трябва да участват класен ръководител, педагогически специалист, психолог, логопед и ресурсен учител;
 - разработване на индивидуални учебни планове, индивидуални учебни програми, планове за подкрепа, отговарящи на степента на затруднения, които учениците със СОП срещат в обучението;
 - проследяване на индивидуалното развитие и предприемане на последващи мерки;
 - приобщаване на ученика към класа;

- провеждане на консултации с психолог и ресурсен учител.

2. Деца, чиито майчин език не е българският:

- допълнителни консултации по български език;
- допълнителни консултации по учебни дисциплини, по които ученикът среща затруднения при възприемането на учебното съдържание заради езиковата бариера;
- активно включване на ученика в общи дейности на класа и в извънучилищни дейности;
- включване на родителите в обучителния процес;
- оказване на психоемоционална подкрепа на ученика от психолог

3. Деца в риск – неравностойна социална среда:

- изясняване на обстоятелствата, свързани с начина на живот на ученика – чрез подаден сигнал, разговор с учител и/или педагогически съветник/ психолог/ ресурсен учител;
- проследяване на успеваемостта на ученика и провеждане на допълнителни консултации при нужда;
- съвместна работа на психолога, класния ръководител и родителите/настойниците на детето;
- при необходимост да се работи съвместно със социалните служби, УКППМН и/или МКППМН и други институции, имащи отношение към работата с деца в риск;
- продължаване на практиката за провеждане на благотворителни базари с цел финансово подпомагане на нуждаещите се ученици.

4. Деца с хронични заболявания:

- изготвяне на индивидуални учебни програми, ако заболяването предполага това;
- съобразяване с изискванията на заболяването и наложените от него ограничения при усвояването на учебното съдържание;
- освобождаване от часове по физическо възпитание и спорт, ако заболяването не предполага упражняването на активна физическа дейност;
- включване в занимания по интереси, отговарящи на специфичните потребности на детето

- оказване на психоемоционална подкрепа на ученика от психолог

5. Деца с изявени таланти:

- включване в извънкласни и извънучилищни дейности, които отговарят на техните интереси и желания и подпомагат развитието на таланта им;
- съвместна работа с други институции - училищата по изкуствата и творческите съюзи на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции, спортни академии и др., за включване на учениците с таланти в проекти и общи дейности.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №10 на 14.09.2022 г.